

Люди с аутизмом нуждаются в том, чтобы мир вокруг стал более предсказуемым и понятным. Структурированная среда помогает человеку меньше зависеть от чужой помощи. Важно всегда думать о том, как аутичный человек узнает, что происходит, что произойдет потом и каковы ожидания окружающих. Важно не занижать планку для аутичных детей и взрослых и сохранять позитивные, но реалистичные ожидания от того, как дети и взрослые с аутизмом будут воспринимать действие.

Люди с аутизмом то и дело доказывают, что окружающие заблуждались насчет их способностей. То, что казалось невозможным для ребенка вчера, становится возможным уже сегодня.

На что нужно обратить внимание родителям

Перед организацией мероприятия:

1. Посетите библиотеку и внимательно изучите все факторы, которые могут стать источниками стресса, в первую очередь - это все источники громких шумов, яркого света, сильных запахов, резких движений.
2. Обсудите с администрацией библиотеки, какие изменения и дополнения они могут сделать, что возможно и приемлемо, а что нет.
3. Не каждое помещение можно на 100 % адаптировать для дружелюбного показа или экскурсии. На этот случай можно вместе с администрацией подготовить сенсорную карту.

Так называется стандартный план здания, на котором цветом или иными способами отмечены места, которые могут вызвать перегрузку у некоторых посетителей с РАС.

4. При организации дружелюбного визита в библиотеку можно вместе с сотрудниками разработать визуальный словарь. Людям с РАС будет проще усвоить новую информацию во время посещения.
5. Обсудите создание тихого уголка для сенсорной разгрузки - это важный вопрос, так как невозможно исключить все факторы, которые могут вызвать сенсорную нагрузку у аутичного ребенка.
6. Иногда в библиотеке не возможно оборудовать сенсорную комнату. В этом случае можно использовать индивидуальную собственную сенсорную сумку, в которую можно положить противошумные наушники, предметы для сенсорной стимуляции, игрушки.
7. Попросите руководство библиотеки по возможности устранить любые резкие запахи, например, не использовать сильно пахнущие средства для мытья в туалете. Попросите сотрудников и волонтеров не использовать в этот день духи и другие средства с сильным запахом.
8. На время экскурсии попросите администрацию убрать из фойе не имеющие отношения к конкретному мероприятию рекламные баннеры, постеры, промостойки, стикеры.

Я иду в библиотеку!

Информационная карта для родителей



AUTISM FRIENDLY

Здесь понимают людей с аутизмом



Центральная детско-юношеская библиотека

Телефон: 8 (34669) 2-41-09

Лангепас, 2018

Я иду в библиотеку!

(примерная социальная карта)



Это библиотека. Я с мамой пойду в библиотеку, чтобы взять книгу про Золушку.



Это дверь в библиотеку. Их три штуки. Я буду открывать каждую дверь по очереди и заходить внутрь.



Это гардероб. Здесь мы с мамой снимем курточки и повесим их на крючок. В гардеробе может находиться тетенька-гардеробщица.



Я пойду прямо по этому коридору и зайду на абонемент, чтобы взять книжку про Золушку.



Это абонемент. Здесь мне тетенька библиотекарь поможет найти книгу про Золушку. Здесь будут другие дети и взрослые.



В библиотеке я буду вести себя тихо. Я буду стоять рядом с мамой и держать ее за руку. Мы с мамой заберем книжку про Золушку и пойдем домой.

Пожелания и предложения по составлению социальной карты библиотеки можно присылать на электронный адрес: zod24109@mail.ru